**خطة تحسين الأداء المدرسي**

 **وفق معايير التقويم والاعتماد المدرسي**

**للعام الدراسي 1446 هـــ**



 متوسطة البصر

 مكتب تعليم غرب بريده

 الإدارة العامة للتعليم بالقصيم



قرار تكليف

 **بشأن تشكيل فريق لجنة التميز بالمدرسة .**

 **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد**

 **بناءً على تقرير الأداء المدرسي للتقويم الذاتي للعام الدراسي 1445هـ و استناداً إلى الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة بالقرار الوزاري رقم:37617168 وتاريخ 1/4/ 1437هـ بتكليف العاملين في المدرسة بأي أعمال تفتضيها طبيعة العمل التعليمية والتربوية أثناء العام الدراسي وتحقيقا للمصلحة التعليمية فقد تقرر تشكيل فريق لجنة التميز بالمدرسة للإطلاع على ما ورد في التقرير والعمل على إعداد خطة تحسين للأداء وفق معايير التقويم والاعتماد المدرسي .**

**فريق لجنة التميز**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **الوصف التعليمي** | **العمل المكلف به** | **التوقيع** |
|  |  | **رئيس** |  |
|  |  | **عضو** |  |
|  |  | **عضو** |  |
|  |  | **عضو** |  |
|  |  | **عضو** |  |
|  |  | **عضو** |  |
|  |  | **عضو** |  |
|  |  | **عضو** |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال  | المعيار الفرعي  | المستوى الحالي | المستوى المستهدف | تاريخ التنفيذ من **14/2 /1446** |
| الإدارة المدرسية | التطوير المؤسسي | التقدم | التميز | تاريخ التنفيذ الى **29/12 /1446** |
| مؤشرات المجال المستهدفة  | مستوى المؤشر الحالي | المستوى المستهدف للمؤشر |
| **1** | **تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية**  | التقدم | التميز |
| **2** | **تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم**  | التقدم | التميز |
| **3** | **تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناءً على نتائج التقويم المدرسي , وتتابعها**  | التميز  | التميز |
| إجراءات التحسين  |
| المبادرة  | الأنشطة وأساليب التنفيذ  |
| * **دعم التطور المهني لمنسوبي المدرسة وتشجيعهم للحصول على الرخصة المهنية وتحسين الأداء المدرسي**
 | * **إعداد سجل للرخص المهنية وحصر المعلمين غير المرخصين لتشجيعيهم ودعمهم للحصول على الرخص المهنية**
* **إعداد خطة للنمو المهني والاستفادة من المعلمين ذوو الكفاءة في إقامة ورش عمل ودورات تدريبية حضورية او عن بعد .**
* **إعداد خطة لتحسين الأداء المدرسي ومتابعة تنفيذها ومدى تحقق أهدافها .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| مسؤول التنفيذ | الأدلة والشواهد  |
| وكيل المدرسة لجنة التميز |  **سجل الرخص المهنية** | **سجل النمو المهني**  | **سجل خطة التحسين** |
|  |  |  |
| قياس نواتج المبادرات والأنشطة  |
| **المبادرات والأنشطة** | **التنفيذ** | **درجة الإنجاز**  | **تحقق الأهداف** |
| **توعية المعليمن باهمين الرخصة المهنية**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |
| **وجود ملف خاص بالحاصلين على الرخصة المهنية**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال  | المعيار الفرعي  | المستوى الحالي | المستوى المستهدف | تاريخ التنفيذ من **14/2 /1446** |
| نواتج التعلم  | التحصيل التعليمي | التهيئة  | الانطلاق | تاريخ التنفيذ الى **29/12/1446** |
| مؤشرات المجال المستهدفة  | مستوى المؤشر الحالي | المستوى المستهدف للمؤشر |
| **1** | **يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية .**  | الانطلاق | التقدم |
| **2** | **يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية .**  | الانطلاق | التقدم |
| إجراءات التحسين  |
| المبادرة  | الأنشطة وأساليب التنفيذ  |
| * **تحسين نتائج الاختبارات الوطنية**
 | * **تثقيف وتوعية المجتمع المدرسي ( معلمين , متعلمين , أولياء أمور ) بأهمية الاختبارات الوطنية في قياس مستوى التحصيل العلمي للمتعلمين .**
* **إعداد خطة تهيئة واستعداد للاختبارات الوطنية**
* **تحديد المهارات الأساسية في الرياضيات والقراءة والعلوم المستهدفة في قياس مستويات الأداء , واجراء اختبارات قبلية وبعدية لبناء خطة علاجية لتحسين نواتج التعلم .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| مسؤول التنفيذ | الأدلة والشواهد  |
| الموجه الطلابي- رائد النشاط معلمي المواد المستهدفة – لجنة التميز |  **سجل لجنة تحسين مستويات الأداء ( نافس )** |
|  |
| قياس نواتج المبادرات والأنشطة  |
| **المبادرات والأنشطة** | **التنفيذ** | **درجة الإنجاز**  | **تحقق الأهداف** |
| **تثقيف وتوعية المجتمع المدرسي ( معلمين , متعلمين , أولياء أمور ) بأهمية الاختبارات الوطنية في قياس مستوى التحصيل العلمي للمتعلمين .**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |
| **إعداد خطة تهيئة واستعداد للاختبارات الوطنية**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |
| **تحديد المهارات الأساسية في الرياضيات والقراءة والعلوم المستهدفة في قياس مستويات الأداء , واجراء اختبارات قبلية وبعدية لبناء خطة علاجية لتحسين نواتج التعلم .** | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال  | المعيار الفرعي  | المستوى الحالي | المستوى المستهدف | تاريخ التنفيذ من  **14/2 /1446** |
| البيئة المدرسية  | المبنى المدرسي | التهيئة  | الانطلاق | تاريخ التنفيذ الى  **29/12 /1446** |
| مؤشرات المجال المستهدفة  | مستوى المؤشر الحالي | المستوى المستهدف للمؤشر |
| **1** | **تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية .**  | الانطلاق | التقدم |
| **2** | **تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة .**  | الانطلاق | التقدم |
| **3** | **تلبي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة .**  | التهيئة | الانطلاق |
| إجراءات التحسين  |
| المبادرة  | الأنشطة وأساليب التنفيذ  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| مسؤول التنفيذ | الأدلة والشواهد  |
| مشرف الامن و السلامة - لجنة التميز |  **صور من واقع التحسينات**  |
|  |
| قياس نواتج المبادرات والأنشطة  |
| **المبادرات والأنشطة** | **التنفيذ** | **درجة الإنجاز**  | **تحقق الأهداف** |
| **تخصيص أماكن لذوي الاحتياجات الخاصة**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |
| **تهيئة المداخل المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |
| **رفع مستوى الخدمات في المدرسة**  | **نعم** |  **لا** | **مرتفع** | **متوسط** |  **منخفض** | **نعم** |  **لا** |